

Протокол

совещания директоров школ Алькеевского МР

от 24 апреля 2022 года

Присутствовали : Валеева С.Ш., руководитель УО; Шатунова Ю.Р., зам. руководителя по учебной работе ; Захарова Н.П., зам. руководителя по воспитательной работе; методисты, 20 директоров школ

1. Формирование функциональной грамотности учащихся в ОО Алькеевского МР. Результат мониторинговых исследований.

Яруллина Р.Г., методист УО Алькеевского МР

2. Прием обучающихся в ОУ Алькеевского МР РТ

Шатунова Ю.Р., заместитель руководителя УО Алькеевского МР по учебной работе

3. Окончание 2021-22 учебного года . Проведение промежуточной и итоговой аттестации. Рекомендации по итогам выездов

Шатунова Ю.Р., заместитель руководителя УО Алькеевского МР по учебной работе

4 Итоги научно- исследовательской конференции им. Н.Даули. Награждение Яруллиной Ф.Г.

Валеева С.Ш., руководитель УО Алькеевского МР
Шатунова Ю.Р., заместитель руководителя УО Алькеевского МР по учебной работе

Выступили:

По первому вопросу выступила методист УО Алькеевского МР Яруллина Р.Г. по теме « Об объективности организации диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Алькеевского района»

В соответствии с приказом МО и Н РТ № 192 от 07.02.2022 г. «О проведении диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций РТ», приказом УО № 61 от 15.02.2022 г. «О проведении диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Алькеевского района» было организовано диагностическое тестирование. В нем приняло участие 115 учащихся из 11 классов 9 школ:

1. Базарно-Матакская СОШ- 72
2. Борискинская СОШ-4
3. Ново-Салманская СОШ-3
4. Хузангаевская СОШ-10
5. Чув.Бродская СОШ-8
6. Алпаровская СОШ-5
7. В.Альмурзинская ООШ-6

8. 8.Т.Бурнаевская ООШ-4
9. Старо-Салманская ООШ-3

Диагностическое тестирование проводилось: в соответствии с план-графиком МО и Н РТ мероприятий для оценки функциональной грамотности обучающихся 6 класса:

1 марта-тренировочная диагностическая работа.

2,3 марта-диагностическое тестирование (основная дата)

10 марта- диагностическое тестирование (резервная дата), в ней приняли участие 2 школы: Алпаровская СОШ-1 ученики БМСШ-5 учеников.

Показатели объективности диагностического тестирования

№	Показатели объективности диагностического тестирования	Шкалирование показателя (макс – 106.6)
1	Наличие принятых организационных документов (об утверждении ответственных, порядка, регламентов, планов подготовки к проведению) по проведению диагностического тестирования	2 балла – муниципального и школьного уровня;
2	Наличие графика выходов независимых наблюдателей или сотрудника муниципального органа управления образованием в общеобразовательные организации для осуществления наблюдения за проведением диагностического тестирования	1 балл - график есть
3	Охват общеобразовательных организаций общественным наблюдением (процентное соотношение количества общеобразовательных организаций (далее – ОО), в которых в день проведения диагностического тестирования осуществлялось общественное наблюдение, к общему количеству ОО, принимавших участие в диагностическом тестировании)	от 90 до 100% - 2 балла
4	Эффективность общественного наблюдения (наличие нарушений порядка проведения диагностического тестирования, отражаемых в протоколе наблюдения)	1 балл- нарушений нет
5	Охват видеонаблюдением аудиторий проведения диагностического тестирования (процентное соотношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением в день проведения, к общему количеству аудиторий, задействованных при проведении диагностического тестирования)	от 90 до 100% -2 балла
6	Соблюдение порядка проведения диагностического тестирования по итогам проведения выборочной проверки записи видеонаблюдения в аудиториях проведения диагностического тестирования (процентное соотношение количества нарушений в аудиториях, охваченных видеонаблюдением в день проведения, к общему количеству аудиторий, задействованных при проведении диагностического тестирования)	от 90 до 100% -2 балла

Вывод: уровень объективности оценочных процедур -10 баллов, соответствует высокому уровню, что говорит об объективной организации диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Алькеевского МР РТ.

**Результаты выполнения диагностической работы
по функциональной грамотности учащихся ОО Алькеевского МР март 2022**

Ref

ОО	класс	Результаты по отдельным областям ФГ %							
		общий балл от макс. балла	% учащихся, достигших базового уровня ФГ	глобальные компетенции	естественно-научная компетенция	креативное мышление	математическая грамотность	финансовая грамотность	читательская грамотность
Старо-Салманская ООШ	6	22	67	13	13	50	15	33	24
Т.Бурнаевская ООШ	6	38	100	17	31	33	23	83	20
В.Альмурзинская ООШ	6	35	67	27	8	56	16	47	46
Борискинская СОШ	6	23	50	8	15	35	13	36	32
Чув.Бродская СОШ	6	38	88	39	32	32	25	60	44
Новосалманская СОШ	6	24	100	14	4		8	60	35
Хузангаевская СОШ	6	42	100	9	29	44	47	66	41
Алпаровская СОШ	6	25	83	38	23	43	8	64	29
Баз.Матакская СОШ	среднее	37	93,5	32	24	38	25	61	44
А МР		31,5	83	22	20	41	20	56,6	35
регион		38	88	32	29	36	26	59	45

Распределение учащихся по уровням сформированности ФГ

	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
Старо-Салманская ООШ	33,3	66,7	0	0	0
Т.Бурнаевская ООШ	0	50	50	0	0
В.Альмурзинская ООШ	33,3	33,3	16,7	16,7	0
Борискинская СОШ	50	25	25	0	0
Чув.Бродская СОШ	12,5	25	62,5	0	0
Новосалманская СОШ	0	100	0	0	0
Хузангаевская СОШ	0	30	60	10	0
Алпаровская СОШ	16,6	83,3	0	0	0
Баз.Матакская СОШ	8	58,4	22,6	10	0,8
А МР	17	52,4	26,3	4	0,08
регион	11,7	35,1	41,5	10,8	0

По второму вопросу выступила Шатунова Ю.Р., заместитель руководителя. Она ознакомила с письмом МО и Н РТ №1288/22-Д от 14.03.2022 г. «О направлении ответов по вопросам приема на обучение и перевода обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Юлия Ринатовна говорила о том, что вопросы приема в общеобразовательную организацию определены Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 (далее – приказ №458). Приказом Минпросвещения России от 08.10.2021 № 707 внесены изменения (таблица), в том числе в части уточнения преимущественного права ребенка на зачисление в государственную или муниципальную организацию, в которой обучаются его полнородные или неполнородные брат и(или) сестра, и перечня документов, представляемых для приема родителем(ями) (законным(ыми) представителем(ями)) ребенка или поступающим. пп.2, 3, 4, 6-17, 20-22, 25, 27, 29, 31, 32 приказа № 458 также включены в «Перечень нормативных правовых актов (их отдельных положений) в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования» (утв. Минпросвещения России 21.09.2021).

Шатунова Ю.Р. ознакомила с письмом МО и Н РТ № 1839/22Д от 06.05.2022 «О заявлениях в 1 класс, поданных через ЕПГУ».

с письмом МО и Н РТ № 6183/22 от 13.05.2022 «О соблюдении требований СанПиН при приеме в образовательные организации». В данном документе говорится, что согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) от 04.10.2021 № 686 «О внесении изменений в приказы Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 08.09.2020 № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236» (далее – Приказ № 686) медицинское заключение для приема ребенка в организацию, реализующую образовательные программы дошкольного образования (далее – ДОО) не требуется, **наличие сведений** о ежегодной иммунодиагностике в целях раннего выявления туберкулеза у детей и подростков до 14 лет включительно, посещающих образовательные организации, **является обязательным.**

при поступлении детей в образовательную организацию, в летние оздоровительные организации **обязательным является представление данных** о проведении ребенку ежегодной иммунодиагностики в целях раннего выявления туберкулеза, либо **представление заключения** врача-фтизиатра об отсутствии у ребенка заболевания туберкулезом.

Решение : в целях недопущения заноса и распространения заболевания туберкулезом, в организованных детских коллективах необходимо обеспечить выполнение санитарных требований по организации раннего выявления туберкулеза у детей и подростков в образовательных организациях и контроль за представлением родителями детей **сведений о проведении ежегодной иммунодиагностики**, а в случае отказа от иммунодиагностики – **представление заключения врача-фтизиатра** об отсутствии у ребенка заболевания туберкулезом.

Организовать целенаправленную работу в данном направлении совместно с территориальными органами здравоохранения и государственными учреждениями здравоохранения РТ.

По третьему вопросу выступила Шатунова Ю.Р. Она ознакомила с приказом МО и Н Рт № под-772/22 от 22.04.2022 г. «Об окончании 2021-22 учебного года, организации и проведении ГИА выпускников IX (X), XI (XII) классов общеобразовательных организаций РТ» и с приказом МКУ «Управление образованием» Алькеевского МР РТ № 213 п.1 от 28 апреля 2022 года «Об окончании 2021-2022 учебного года в ОО Алькеевского МР РТ» Она говорила, что в целях организованного окончания 2021-22 учебного года в образовательных организациях РТ, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с -ФЗ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», -Законом РТ от 22. 07..2013 г. №68 –ЗРТ «Об образовании», -Постановлением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №538 « Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 г.», -приказом Мин. просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/ 1512 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам СОШ»,

- приказом Мин. просвещения РФ от 05.10.2020 г. № 546 « Об утверждении Порядка заполнения , учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»,

-летнего отдыха детей , в том числе находящихся в социально- опасном положении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Решение : руководителям школ информировать работников ОО, общественности, родителей, обучающихся о порядке проведения ГИА выпускников IX (X), XI (XII) классов в 2022 году; провести анализ деятельности ОО по освоению образовательных программ НО, ОО, среднего общего образования;

Организовать и участие учащихся в пятидневных учебных сборах по основам военной службы в 2021-22 учебном году в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Организовать торжественное проведение в выпускных классах праздничного мероприятия «Последний звонок» 24 мая 2022 года с привлечением родителей, общественности, средств массовой информации, обеспечив контроль занятости выпускников в течение дня;

Провести выпускные вечера не ранее 24 июня 2022 года с соблюдением мер по обеспечению безопасности, организовав дежурство с участием родителей (законных представителей) (с их согласия);

Организовать родительские собрания по проблемам воспитания, развития, охраны здоровья и занятости детей в период предстоящих летних каникул.

Заместителям директоров по УР:

- предоставить достоверную информацию в УО о количестве обучающихся выпускников, претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении» до 24 мая 2022 года.

- подготовить проекты учебных планов на 2022-2023 учебный год до 27 мая 2022 г.

-представить в ИМО МКУ «Управление образованием Алькеевского МР РТ» анализ деятельности ОО по освоению ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования по завершению ГИА в сроки не позднее 15.07.2022 г.

Шатунова Ю.Р. ознакомила со сроками проведения ГИА в 9 классах :

16 июня –(родной) татарский язык, родной (чувашский) язык

2 июля –родной (татарский) язык (резервный день)

4 июля – родной (чувашский) язык (резервный день)

Сроки ГИА :

9 класс -с 16 мая по 9 июля

11 класс- с 25 мая по 2 июля.

Единые сроки окончания учебных занятий :

9 класс

-не ранее 18 мая школы, у которых дети не выбрали татарский язык.

Не ранее 14 мая школы, где дети выбрали татарский язык.

В 11 классе- не ранее 24 мая.

В 1-8, 10 классах завершается в соответствии с календарным учебным графиком.

Допуск учащихся к ГИА в 9 классе – оформить 14 мая и 18 мая.

Допуск учащихся к ЕГЭ оформить -24 мая. Основание (выполнение учебного плана, отсутствие задолженности, зачет за собеседование и сочинение)

24 мая –последний звонок

25 мая перевести 1 классы во второй класс.

Перевод 2-8, 10 классов-31 мая. Основание: выполнение учебного плана, отсутствие академической задолженности.

4 класс- основание итоговая оценка(результаты итоговых контрольных работ и промежуточная аттестация,) , в характеристике учащихся указываются степень формирования УУД.

9 класс до 16 мая – промежуточная аттестация,
- защита проекта

11 класс до 24 мая – промежуточная аттестация.

-индивидуальный проект-защита.

Оценка за индивидуальный проект ставить в аттестат. До 25 мая сдать сведения по медалистам. В районе 16 медалистов. Все эти медалисты должны сдать ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль) должны набрать не менее 70 баллов

Рекомендации по итогам выездов школ.

По посещенным урокам:

- Использование образовательных платформ,

- систематично организовать повторение изученного в начале урока,

-подведение итогов. Оценивание знаний учащихся.

По документам:

-ООП соответствует по структуре ФГОСам

-не конкретизирована система оценки (не регламентированы локальные акты: о текущей и промежуточной аттестации, о системе оценивания).

Содержание образования и планируемые результаты рабочих программ не совпадают с ООП-локальный акт о рабочей программе. В организационном разделе нет календарно-

воспитательный план, календарный учебный график не указывает не сроки и продолжительность каникул.

В ООП среднего общего образования не включены курсы по выбору (локальный акт о выборе предметов, курсов по выбору занятий внеурочной деятельности).

Не признаны утратившими силу нормативные документы (Сан ПиН, Порядок)

Протоколы педсоветов : не рассмотрена итоговая оценка, не во всех школах имеются распечатанные протокола.

Председатель


С.И.Валеева

Секретарь


Ф.Б. Гимадеева